

沼隈スタンダード（平成 30 年度～）

授業前	○教室内， 黒板周りの掲示物等の整理・整頓	
1 はじめのあいさつ	小学部 姿勢を整える。「よい姿勢」等 「これから〇〇の勉強を始めます。」「礼」 「おねがいします。」礼をする。	中学部・高等部 「起立」「気を付け」 「これから〇〇の授業を始めます。」「礼」 「おねがいします。」言い終わってから， 礼をする。
2 学習への見通し	○本時の流れの確認 ○めあての提示（全体の目標と個別の目標） ・課題を焦点化する。	
3 主体的な学び （学習者基点・能動的・深い学び） <div data-bbox="100 727 645 986" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 学級実態や学習内容に応じて、 適切な項目を重点的に取り組む。 </div>	○チャレンジ ・（新しい課題／より高い目標／課題意識）を持ったチャレンジ場面の設定。 ○視覚化 ・モデルやヒント， 絵カード， 具体物等を提示する。 ○考える ・動作化等を通して考える場面， 選択する場面等を設定する。 ○活動量 ・身体的活動等， 活動時間を多く確保する。 ○表現・共有 ・視覚化， 言語化， 動作化等で思考を表現し， 学びを共有する時間を設ける。 ○応用・活用 ・既習事項の復習や， 他教科や前単元での学習を生かせる内容を取り入れる。 ○肯定的な評価 ・活動中に細かく評価する。	
4 振り返り	○自己評価・相互評価 ・めあてに対し， 視覚化， 言語化， 動作化等をして振り返らせることで， できたことを実感させる。	
5 おわりのあいさつ	小学部 姿勢を整える。「よい姿勢」等 「これで〇〇の勉強を終わります。」「礼」 礼をする。	中学部・高等部 「起立」「気を付け」 「これで〇〇の授業を終わります。」「礼」 「ありがとうございました。」言い終わってから， 礼をする。
授業後	○学びの発展 ・他の教科や単元と関連付ける。	