

「チャレンジと振り返りを通して、『次への意欲』を育む授業づくり
～児童生徒の『やってみよう!』『よし、やるぞ!』という姿を目指して～」

| | |
|----------------|-----------------|
| 日時 | 平成 年 月 日 () 校時 |
| 学部・学年・学級・授業者氏名 | 部 年 組 授業者氏名 () |
| 教科・領域名 | |

| ア 主体的な学びでの評価の観点 | 評価 |
|--|-------|
| (新しい課題/より高い目標/課題意識)を持ったチャレンジ場面の設定をしていたか | A・B・C |
| モデルやヒント, 絵カード, 具体物等を提示していたか | A・B・C |
| 動作化等を通して考える場面, 選択する場面等を設定していたか | A・B・C |
| 身体的活動等, 活動量を多く確保していたか | A・B・C |
| 視覚化, 言語化, 動作化等で思考を表現し, 学びを共有する時間を設けていたか | A・B・C |
| 既習事項の復習や, 他教科や前単元での学習を生かせる内容を取り入れていたか | A・B・C |
| 活動中に細かく評価していたか | A・B・C |
| イ 学習への見通しや振り返りでの評価の観点 | 評価 |
| 本時の流れの確認をしていたか | A・B・C |
| めあての提示(全体の目標と個別の目標)をし, 課題を焦点化していたか | A・B・C |
| めあてに対し, 視覚化, 言語化, 動作化等をして振り返らせることで, できたことを実感させることができたか | A・B・C |

A…あてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない

上記 ア・イ の二つの観点から, 次の授業記録表に気付いた点を記述してください

授業記録表

| 授業場面 | 本時の様子, 気付き | 次時の授業改善に向けて |
|------|------------|-------------|
| | | |

* 記入者は記入後, 反省会に持参してください。